



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....

/Зл. Димитрова/

СЪГЛАСУВАЛ:

Председател на Общ. съвет:.....

/П. Черкезова/

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”
ГР. МАДЖАРОВО, ОБЛАСТ ХАСКОВО**

**ЗА ПЕРИОДА
2024 – 2029 година**

МАДЖАРОВО

**Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет
с протокол № 10/ 10.09.2026 година**



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

УВОД

Четиригодишната програма за развитие на СУ „Димитър Маджаров” – гр. Маджарово за периода 2024 - 2029 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Настоящият документ представлява визията на екипа за развитие на училището, определя стратегическите и конкретните цели, очакваните резултати и действията, които ще се предприемат за реализиране на всяка една от целите.

Програмният период на документа е 2024 г.- 2029 г.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в СУ „Димитър Маджаров“, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Този документ е важна част от другите съпътстващи документи, насочени към осигуряване на максимално добри условия за разгръщане на потенциала на всички участници в училищния живот и за развитие на ефективни училищни политики. Целта е да се определят приоритетите на училището в областта на развитие на общото и професионално образование на учениците, осигуряването на условия за перманентно подобряване на системата за усвояване на професия и превръщане на придобиването на специалност в привлекателна възможност за учене. Важна част от стратегията е и осигуряването на гъвкав достъп до обучение и квалификация за учителите и служителите в рамките на формите за учене през целия живот. Като значим фактор за развитие на политиките в образованието е посочено взаимодействието на училището с родителите и с ключови институции и организации, имащи отношение към гарантиране правото на всички ученици за достъп до качествено образование, съобразно личните им интереси и възможности.

Рамката на стратегията се определя от националните приоритети в областта на образованието и грижата за детето, представени в контекста на конкретните условия и специфика на училището.

При изготвяне на стратегията са взети предвид следните национални документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закон за достъп до обществена информация (акт. 18.02.2020 г.)
- Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030 г. (Обн. - ДВ, бр. 47 от 13.06.2017 г., Приета с РЕШЕНИЕ на НС от 07.06.2017 г.)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.) Документът е приет с Протокол № 27.1 на Министерския съвет от 02.07.2014 г.
- Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), приета от Министерския съвет на 30 октомври 2013 г., протокол № 44
- Международни документи
 - Конвенция на ООН за правата на детето
 - Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето /2016-2021 г./
 - Препоръки на Съвета на Европа относно ключовите компетентности на младите европейци
 - Препоръки на Съвета на министрите до страните-членки за детско и младежко участие. Европейска квалификационна рамка
 - Европейска референтна рамка за осигуряване качество на професионалното образование и обучение
- Наредби:
 - Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка (ДВ, бр. 95 от 2015 г.) (обн. ДВ. бр.79 от 8 септември 2020 г.) (публ. 15.09.2020 г.)
 - Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г. (обн. ДВ. бр.78 от 4.09.2020 г.) (публ. 10.09.2020 г.
 - Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план (ДВ, бр. 94 от 2015 г.) (обн. ДВ. бр.76 от 28.08.2020 г.) (публ. 10.09.2020
 - НАРЕДБА № 23 от 27.08.2020 г. за начина за определяне на размера на възнагражденията на ректорите на държавните висши училища по договорите за управление, сключени с министъра на образованието и науката (обн., ДВ, бр. 78 от 4.09.2020 г., в сила от 4.09.2020 г.) (публ. 04.09.2020 г.)
 - НАРЕДБА за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г; изм. и доп., бр. 78 от 2017 г., бр. 82 от 2018 г., бр. 71 от 2019 г.) (публ. 01.09.2020 г.)
 - НАРЕДБА за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 43 от 13.05.2020 г., в сила от 13.05.2020 г.) (публ. 14.05.2020 г.)
 - НАРЕДБА за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (обн., ДВ, бр. 102 от 2017 г.; ...) (публ. 13.05.2020



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 2016 г.;...) (обн. - ДВ, бр. 26 от 22.03.2020 г., в сила от 22.03.2020 г.) (публ. 31.03.2020 г.)
- НАРЕДБА № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
- (обн. - ДВ, бр. 18 от 28.02.2020 г.) (публ. 02.03.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (обн. - ДВ, бр. 7 от 24.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) (публ. 24.01.2020 г.)
- НАРЕДБА № 24 от 05.11.2019 г. за условията и реда за организиране и провеждане на тренировъчна и състезателна дейност на децата и учениците извън учебния план (обн. - ДВ, бр. 90 от 15.11.2019 г., в сила от 15.11.2019 г.) (публ. 19.11.2019) Тази наредба отменя Наредба № 3 от 2014 г. за организиране на извънучилищната тренировъчна и състезателна дейност (ДВ, бр. 47 от 2014 г.).
- Наредба за отменяне на Наредба № 2 от 1997 г. за организиране и провеждане на детски и ученически отход и туризъм (обн. - ДВ, бр. 86 от 01.11.2019 г.) (публ. 05.11.2019)
- НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.) ОТМЕНЯ Наредба № 12 от 2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти(12.08.2019 г.)
- Наредба № 8121з-194 от 21 февруари 2019 г. за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията
- НАРЕДБА № 2 от 22.06.2018 г. за документите за професионално обучение на лица, навършили 16 години (обн. - ДВ, бр. 57 от 10.07.2018 г., в сила от 10.07.2018 г.; изм. и доп., бр. 77 от 01.10.2019 г.) (публ. 01.10.2019)
- НАРЕДБА № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (обн., ДВ, бр. 102 от 22.12.2017 г., в сила от 22.12.2017 г., ... изм. и доп., бр. 39 от 28.04.2020 г., в сила от 28.04.2020 г.) (публ. 13.05.2020
- НАРЕДБА за приобщаващото образование (обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.; ...; изм., бр. 101 от 27.12.2019 г., в сила от



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

27.12.2019 г.) (публ. 02.03.2020 г.)

➤ **НАРЕДБА** за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г., ... доп., бр. 37 от 21.04.2020 г., в сила от 21.04.2020 г., бр. 77 от 1.09.2020 г., в сила от 1.09.2020 г.) (актуализирана 04.09.2020 г.) Приета с ПМС № 219 от 5.10.2017 г.

Разработената от екипа на СУ „Димитър Маджаров“ Стратегията за развитие на училището, е в унисон с европейските приоритети в областта на образованието, а именно: предприемане на „мерки за модернизирание, подобряване на достъпа и включващия характер на училищата в Европа; широко партньорство в развитието на училищата; намаляване на броя отпадащи от училище; увеличаване на детското образование и подкрепа и намаляване на ниските постижения“.

ВИЗИЯ

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

МИСИЯ

СУ «Димитър Маджаров» чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СУ «Димитър Маджаров» - гр. Маджарово е създадено през учебната 1921 г.

От 1961 г. то се помещава в настоящата сграда. През 1970/71 учебна година са изградени допълнително пристройка към него и училищен стол. Оформен е и вътрешен училищен двор. Открит е физкултурен салон, подготвителна група, лекарски кабинет и библиотека. От 1986 г. ОУ «Димитър Маджаров» - гр. Маджарово е Средно общообразователно училище със СПТУ паралелка по Автотранспорт, професия – „Монтьор на транспортната техника”, Специалност: «Автотранспортна техника».

Днес СУ «Димитър Маджаров» е училище с традиции, градени в продължение на десетилетия. То е единствено на територията на община Маджарово. В него се приемат ученици предимно от общината и съседните на нея Крумовградска и Стамболовска община., главно от ОУ „Св. св. Кирил и Методий” с. Странджево и ОУ „Христо Ботев” с. Силен.

СУ «Димитър Маджаров» е включено в списъка на Средищните и защитени училища в България.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

Цялостната дейност на СУ „Димитър Маджаров” протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

Влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование поставя пред българското училище нови предизвикателства. Обществените очаквания към образованието и регламентирането на задължителните изисквания, намират конкретен израз в държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка, за учебния план, за организацията на дейностите в училищното образование, за усвояването на българския книжовен език, за придобиване на квалификация по професия, за институциите, за оценяването на резултатите от обучението, за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и т.н. Един от акцентите е подкрепата на личностното развитие на децата и учениците да се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури и с доставчиците на социални услуги. За гарантиране на демократичното начало и поощряване на гражданското участие, в една толкова важна сфера, каквато е образованието, се създават Обществени съвети с регламентиран структура и функции. В контекста на Закона за предучилищното и училищното образование, професионалната подготовка трябва да обхваща компетентности, необходими за придобиване на професионална квалификация, както и за придобиване на правоспособност за професии, упражняването на които изисква такава. Целите, съдържанието и характеристиките на видовете професионална подготовка се определят от Закона за професионалното образование и обучение. Към настоящия момент професионалното образование и обучение е изправено пред големи предизвикателства поради необходимостта от обновяване на сега действащия закон.

Горепосочените промени налагат гъвкавост, динамика и готовност за бързи корекции в цялостната дейност на училището, извършването на които зависи от мобилизиране на усилията на цялата училищна общност. Изготвената Стратегия поставя основите на изпълнение на изискванията в областта на образованието и обучението за един продължителен период от време и гарантиране на покриването на всички държавни образователни стандарти.

Безспорно е, че реализирането на професионалното образование зависи от националните политики в сферата на образованието и от регламентираната правна рамка, но въпреки очакваните промени, СУ „Димитър Маджаров“, град Маджарово, разработва своята стратегическа визия за гарантиране на качествено общо и професионално образование за всеки ученик и за развитие на училищни политики, съобразени с националните и европейски изисквания.

Настоящата стратегия полага дългосрочни и краткосрочни приоритетни цели, но може да бъде актуализирана и допълнена при приемане на нов Закон за професионалното образование и обучение и регламентирането на държавните образователни стандарти в съответните наредби.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

Актуално състояние на училищната среда, силни/слаби страни, предизвикателства, възможности

Училището има дългогодишна история и подготвя професионални шофьори с възможности за реализация в различни области на живота. Разполага с класни стаи, учебни работилници, компютърен кабинет, физкултурен салон и библиотека. Обновени е спортната площадка за баскетбол и волейбол и е изградена площадка, оборудвана с фитнес урди по предназначение. Часовете по практика се осъществяват в крило от сградата, където са оборудвани учебни работилници. Сигурността и безопасността на учениците са гарантирани от постоянно видеонаблюдение, както в сградата, така и в двора. Училището разполага с лед прожектори, които осигуряват осветеност на сградата и през нощта.

Обучението на учениците в училището се осъществява на следните етапи:

- Начален етап;
- Прогимназиален етап;
- Първи гимназиален етап;
- Втори гимназиален етап.

В първи и втори гимназиален етап се обучават ученици по

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 0716 Транспортни средства

ПРОФЕСИЯ: 071601 Автомобилна техника и мехатроника

- Усилията на училищния екип са насочени към осигуряване на качествено общо и професионално образование и осъществяване на цялостна политика за развитие на училището в следните направления:

- *Преподаване и учене* - качеството се определя от активното включване на учениците в процеса на придобиване на знания, умения и компетентности, от използването на интерактивни и иновативни форми на преподаване, от възможностите за прилагане на усвоените знания в практически ситуации, от резултатите от образователния процес, както и от реализацията на учениците в професионален и в личностен план в рамките на гимназията и извън нея.

- *Среда – ученик, клас, училище* – Измеренията на това направление се осъществяват в две посоки. От една страна, в развитие и подобряване на материално-техническата база, и осигуряване на необходимите за учебен труд условия /мултимедия в повечето класни стаи, персонални лаптопи за учителите, хранилища за нагледни материали, самостоятелни работни места в работилниците и в компютърните кабинети, ползване на библиотека и интернет-достъп, консумативи за обезпечаване на труда на учителите/. От друга страна се работи и за превръщане на училището в желана среда за ученика, както посредством създаване на условия за подкрепа и изява на способностите /участие в тематични изложби, конкурси, тържества, ученическо самоуправление, олимпиади и др./, така и за развитие на механизми за превенция на агресия и насилие и недискриминация. Механизмът за превенция на насилие осигурява бърза и навременна реакция на всички нива при констатирани случаи и адекватна намеса.

- *Партньорство, работа в екип и междуинституционално взаимодействие* - Основен акцент за гарантиране на качество на дейността в училището е подобряване на взаимоотношенията между преките участници в училищното образование -учители и ученици, както и осъществяване на екипно взаимодействие за преодоляване на рискови



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

ситуации и подобряване на условията за учене. Сътрудничеството с родителите се осъществява при повишена активност от страна на учителите. Ангажираността на родителите намира израз в доброволното им участие в Координационния механизъм за превенция на насилието и тормоза, както и в желанието им за участие като наблюдатели при провеждане на държавните зрелостни изпити. Опитите за задълбочаване на взаимоотношенията между училището и други институции, се проявяват главно в търсенето и получаването на съдействие за работа по превантивни програми и с деца в риск. Изградени са добри работни взаимоотношения с РПУ /Инспектори от Детска педагогическа стая провеждат беседи и обучения за превенция на трафик на хора, за опасности от употреба на психотропни вещества, за конфликт със закона/, РЦПППО, с НПО – за преодоляване на опасности от хранителни разстройства, както и с Отдел: «Закрила на детето» при работа с деца в трудни ситуации, нуждаещи се от закрила

- *Повишаване на професионалната компетентност и квалификацията на кадрите* - Политиката за управление на персонала в гимназията е насочена към осигуряване на възможности за вътрешна квалификация и подкрепа на личния избор на всеки учител или служител за участие във външни квалификационни форми. В рамките на методическите обединения се осъществяват форми на подкрепа и обмяна на опит между учителите.

За реализиране на училищната политика за осигуряване на качествен образователен процес, безспорно от изключителна важност е потенциалът на човешкия фактор. Педагогическият екип се състои от 19 човека, а непедagogическия е 9 човека.

Ръководството на училището подкрепя развитието на способностите на всички участници в образователния процес и създава условия за провеждане на качествено обучение, чрез ресурсно осигуряване на преките дейности, разкриване на нови възможности за повишаване на капацитет и подкрепа в справянето. Изготвенията Стратегия за качеството подпомага планирането и реализирането на дейностите във времето, контрол, своевременно отстраняване на пропуските и периодична отчетност на резултатите.

Административният персонал е съставен от професионалисти, които поддържат политиката на училището за създаване на безопасна и делова атмосфера, бързо и компетентно осигуряване на необходимите справки и документи, и изграждане на информационна среда за училищната общност. Помощният персонал осигурява подходящи условия за труд в учебна среда.

Училището работи по кариерно ориентиране и популяризира изучаваните специалности и професии, като при възможност осъществява посещения в други училища.

Екипът на училището се стреми да осигурява и поддържа високо ниво на професионална подготовка, и развитие на потенциала на всеки ученик, чрез осигуряване на възможност за участия в състезания, изложби и други прояви още в процеса на самото обучение. Този подход е предпоставка за ефективна реализация на възпитаниците и успешно продължаващо обучение по избраната професия.

При условията на пандемия, педагогическите специалисти и учениците работят в електронна среда, използвайки ИКТ. Обезпечаването с ИКТ е по Национална програма на МОН за подобряване на материалната база. След въвеждане на ЗПОУ, план-приемът в училището се реализира на 100%, с тенденция при запазено балообразуване минималните балове на приетите ученици да растят.

Анализът на ситуацията в СУ „Димитър Маджаров“ разкрива следните *слаби* страни:



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

*Висок процент от учители са над 50 години;

*Екипът на училището среща значителни трудности в мотивирането на представители на бизнеса да участват в живота на училището, тъй като очакванията на работодателите се разминават със знанията, уменията и компетентностите, заложили в ДОС и ДООИ и участието им в Държавните изпити за придобиване на професионална квалификационна степен са с ролята на наблюдател. Творческият характер на специалностите, изучавани в училището затрудняват обучението в реална работна среда, поради малкият капацитет на фирмите в съответните направления.

*Включването на родителите, в създаването и развитието на училищни политики е недостатъчно;

* Все още липсва ефективна обратна връзка от страна на партниращи институции при положени съвместни усилия за справяне с трудни ситуации, въпреки положените усилия от екипа на гимназията.

Идентифицираните **силни** страни показват стремеж за разгръщане на възможности за развитие на потенциала на участниците в образователния процес на всички нива, както следва.

- Делът на младите учители се увеличава;
- В компютърните кабинети всеки ученик има свое персонално място.
- Наличната техника в учебните работилници, се поддържа системно.
- Монтираните мултимедии в учебните стаи позволяват по-добра визуализация, активност на учениците и смяна на дейностите.
- Учителите търсят и прилагат нови подходи за повишаване на мотивацията за учене, осмисляне приложимостта на придобитите знания и подобряване на резултатите от учебния труд.
- Научната и практическа подготовка на директора за изграждането на училищна система за управление на качеството и създаването на подходящи условия за работа е непосредствена предпоставка за повишаване качеството на образованието на учениците от гимназията и гаранция за добра реализация.
- Включването на членовете на училищния екип в комисии и работни групи за разработване и актуализиране на училищни политики, стратегии, планове и мерки за промяна, е възможност за делегиране на права, разпределяне на отговорности и демократичност на управлението на училището.
- Изискването на директора за своевременно и точно осчетоводяване на финансовите операции е предпоставка за осъществяване на добра финансова дисциплина. Периодичната отчетност на управлението на финансовите ресурси на училището е белег за добре разработена система за разпределение на бюджета и прозрачност на разходите.
- В училищната библиотека ще се работи, освен до книжен носител, учениците и учителите да имат и осигурен интернет-достъп до интересуваша ги информация.
- Желателно е поне 50 % от преподавателите да са с квалификационни степени.
- Сайтът на училището се поддържа съгласно нормативни документи.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

В пряката си работа екипът на СУ „Димитър Маджаров“ е изправен пред редица *предизвикателства*, част от които са:

- Осигуряване овладяването на знания, умения и компетентности, съобразени с държавните образователни стандарти за общообразователна и професионална подготовка;
- Внедряване на нови подходи в областта на професионалното образование и обучение, гарантиращи баланс между теория и практика и развитие на умения и компетентности, необходими за пазара на труда и за продължаващо обучение;
- Развитие на инициативи за ефективно приобщаване на родителите за участие в живота на училището;
- Създаване на безопасна и защитена среда за ученици и учители

Финалният анализ на ситуацията показва, че цялостната дейност на екипа на училището е насочена към оползотворяване на възможностите на вътрешната и външната среда, за осигуряване на качествен учебен процес. Използват се ефективно наличните ресурси и базата на училището, за обезпечаване на процеса на обучение, и за развитие на индивидуалния потенциал на всеки учител, който генерира идеи за включване на учениците в извънкласни дейности и общоучилищни инициативи. Тясното сътрудничество с институции, извън училището разширява възможностите за обмяна на опит, създаване на добри практики и развитие на нови умения, както за учителите, така и за учениците.

В заключение можем да обобщим, че ръководството и екипът на училището провеждат училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците и се ангажират с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението и повишаване компетентността на всички участници в образователния процес и в административното обслужване.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността

Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество

Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците – се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

Отговорност

Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

дългосрочно въздействие.

Гъвкавост

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието

Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философия с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност

Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност

Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
Приоритетно направление VI.	Превенция на ранното отпадане от училище
Приоритетно направление VII.	Предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи
Приоритетно направление VIII.	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
Приоритетно направление IX.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление X.	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
Приоритетно направление XI.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.
Приоритетно направление XII.	Участие в национални програми и проекти.
Приоритетно направление XII.	Училищна е-политика.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,

ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството на образование и мерки за неговото повишаване:

ЦЕЛИ

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището и обществения съвет.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от втори до последен клас.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство, и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците.
11. Изнасяне на уроци в институции, свързани с културно-историческото наследство.
12. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
13. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.
14. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 14.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - 14.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 14.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 14.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
15. Подготовка на учениците за продължаване на образованието професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
16. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
17. Стриктно спазване на изискванията:
 - 17.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 17.2. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - 17.3. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
18. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство и обществения съвет.
19. Използване на създадени интерактивни уроци.
20. Повишаване на социалните умения на учениците, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
21. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
22. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
23. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
24. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
25. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществения съвет.
26. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

27. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Мерки свързани с педагогическите специалисти:

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Използване на възможности за безплатно онлайн обучение на педагогическите специалисти с цел повишаване на квалификацията;
- Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти;
- Насърчаване на комуникацията между педагогическите специалисти;
- Активна работа на учителите - наставници за адаптиране на новоназначените учители към работата в училището;
- Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от педагогическите специалисти;
- Организация и планиране на урока;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- Актуализиране на учебните програми по производствена практика с участието на представители на бизнеса. Сътрудничество с родители за осигуряване на работни места за провеждане на производствената практика. Съдействие на класните ръководители, учителите по професионална подготовка и членовете на училищното настоятелство за провеждане на анкетиране на работодатели, наели завършилите ученици на работа.
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

Мерки свързани с учениците:

- Активна страна в учебния процес;
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Обратна връзка с учениците;
- Развиване на позитивно отношение ученик-ученик;
- Ефективни мерки за поддържане на дисциплината;
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение;
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Мерки свързани с училищната институция:

- Да се следи своевременно актуализиране на наредбите за управление на качеството и инспектирането и свързаните с тях други нормативни актове и актуализиране на вътрешната система за управление на качеството, съобразно тях;
- Да се изготви и адаптира политиката за подкрепа на личностното развитие;
- Подобряване на МТБ. „Модернизиране на системата на професионалното образование". За подобряване на обучението по информатика и ИТ, внедряване на съвременни методи за електронно обучение /закупуване или абонамент на електронно образователно съдържание/;
- Използване на съвременни ИКТ в учебния процес;
- Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище;
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

- Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти;
- Активно взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет;
- Ефективно взаимодействие училище-семейство.

Приоритетно направление II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите и възпитателите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
5. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, тренинг, семинар, лектория, дискусия, информация от библиотека, интернет и др.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Изработка на тематични годишни планове, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
9. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
11. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

12. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

13. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.

14. Обучение на учителите, медицинската сестра с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.

15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

18. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.

19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

4. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните съвъри.

ДЕЙСТВИЯ

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

4. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
7. Организиране на културни празници в училището на градско ниво.
8. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
9. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
10. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
11. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.
12. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност свързана с изява на ученици пред родители на учебна година.

Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите:

ЦЕЛИ

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда, чрез участието в извънкласни форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в избираеми учебни часове и факултативни учебни часове.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
6. Поддържане на изградената система за връзка с родителите по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
7. Информирание на родителите за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището:

ЦЕЛИ

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол, чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
16. Изпълнение на началното военно обучение в IX и X клас.
17. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

Приоритетно направление VI. Превенция на ранното отпадане от училище:

ЦЕЛИ

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

ДЕЙСТВИЯ

1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.
 - Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/
 - Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури.
 - Повишаване интереса на учениците към работата в екип, чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията.
 - Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците.
 - Планиране и осъществяване на контролна дейност в училището за осъществяване на държавната политика в областта на образованието.
 - Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях.
 - Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици.
 - Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.
 - Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности - отбори по баскетбол, волейбол и футбол.
2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
 - Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
 - По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.
 - Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход.
 - Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати.
 - Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.
3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП.
 - Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване.
4. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността.
 - Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство.
 - Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

- Сътрудничество с различни организации - МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”.

5. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество.
- Планиране плана на дейностите на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране.
 - Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици.

Приоритетно направление VII. Предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи

ЦЕЛИ

1. Създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и ученици, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.
2. Качествено образование за всички деца, което ще позволи на всяко от тях да развие пълния си потенциал.
3. Подобряване на знанията и уменията на учителите за работа с деца и ученици от уязвимите групи.
4. Промяна на разбиранията на родителите за приобщаването.

ДЕЙСТВИЯ

1. Осигуряване на културно-образователна среда за приобщаване, управление.
 - Разработване и изпълнение на политики в училището.
 - Архитектурно адаптиране на училищната сграда за осигуряване на физически достъп на учениците до училището, до класната стая и до всички останали помещения в него.
 - Осигуряването на екип от специалисти, особено ресурсни учители, които да работят с учениците в класната стая и да подпомагат учебния процес и включването на децата в общообразователната среда.
 - Осигуряването на нужните технически помощни средства.
 - Адаптирането на учебните програми и учебниците, създаване на условия за индивидуализиране на учебния процес.
 - Иницицииране и популяризиране, посредством информационна кампания за повишаване информираността за нуждата и обществената полза на приобщаващото образование.
 - Изготвяне на регистър на ученици за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.
 - Работа по Национални програми и проекти за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите.
2. Достъп до качествено образование за деца и ученици от уязвимите групи.
 - Квалификация на педагогически специалисти, насочена към идентифициране и справяне с деца и ученици от уязвимите групи.
 - Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик.
 - Реална екипна работа за подкрепа на учениците между учители и специалисти.
 - Наличие на ресурсен/помощен учител, който да подпомага учениците.
 - Гъвкава учебна програма.
 - Насърчаване на подкрепяща и приятелска среда между всички деца в класа.
 - Анализиране на резултатите от обучението спрямо очакваните резултати.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

3. Промяна на нагласите на учителите, родителите и учениците към различието.

- Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с уч. ръководство.

- Възможност учители, родители и деца да прекарват повече време заедно в извънкласните занимания.

- Инициативи за подпомагане на деца и ученици от уязвимите групи от техни съученици.

Приоритетно направление VIII. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.

3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.

6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

7. Планиране на съвместни дейности с родителите.

8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.

9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;

- уменията на децата за общуване с учениците и учителите;

- интегрирането им в училищната среда;

- за посещаемостта на учебните часове от учениците;



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.

10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство и обществения съвет;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване; да се осигурят
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- общински съветници;
- Детска педагогическа стая;
- местна общественост;



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции (Читалище „Н. Й. Вапцаров“ и др.).

Приоритетно направление IX. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците, чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
10. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
11. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители с най - изявени ученици.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

12. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.

13. Връчване на бланка „Сертификат за участие“ на която всяко дете при участие в извънкласно мероприятие.

14. Обезпечаване с материали на клубовете по интереси.

15. Връчване на ежегодна награда „Ученик на годината“ на патронния празник на училището.

Приоритетно направление X.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на учебната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Ремонт на спортната площадка.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойеа.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане на пожаро-известителната система.
4. Поддържане на системата за видеонаблюдение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
5. Постоянно поддържане и разширяване на компютърната зала в училището (компютри, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
6. Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището.

Приоритетно направление XI.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот ”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

ДЕЙСТВИЯ

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
3. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Приоритетно направление XII.

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

1. „Квалификация" с двата модула „Квалификация на учители” и „Квалификация на директори” ,чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

3. „Модернизация на материалната база в училище", която цели възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатацията.

4. „Училището - територия на учениците", която цели да задържи учениците по-дълго време в училище, чрез предоставяне на възможност за работа по различни интерактивни инициативи, събития, проекти.

5. „Система за национално стандартизирано външно оценяване", чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, X, XII клас) чрез национални стандартизирани изпити.

6. „Съфинансиране от министерството на образованието и науката на общински инвестиционни проекти, насочени към подобряване на материалната база в училищата". Целта е да се приложи адекватен на реформата в системата подход, който да позволи приемственост и установяване на трайна тенденция към достигане на съвременните европейски и световни стандарти по отношение състоянието на сградния фонд, обзавеждане и оборудване, сигурност и ефективност при експлоатацията на материалната база.

7. „Диференцирано заплащане", чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.

8. „С грижа за всеки ученик" - модул "Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка", с която осигуряваме възможност за допълнително обучение както на деца с изяви способности, така и на деца, които имат проблеми с усвояване на учебния материал. Програмата мотивира учителите за работа с учениците, отчитайки индивидуалните им способности и интереси.

9. „Закрила на деца с изяви дарби"

10. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";

11. „Модернизация на материалната база в училище" - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда".

12. „Училище без насилие" - модел на МОН и УНИЦЕФ за обща училищна политика срещу насилието и тормоза.

13. „Стипендии на ученици след завършено основно образование".

14. „На училище без отсъствие", мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.

15. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

16. Реализиране на системата за национално стандартизирано външно оценяване в IV, VII, X клас и XII клас държавни зрелостни изпити.

17. Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

18. Извънкласна дейност „Занимания по интереси“ по Наредба за приобщаващо образование

19. НП „Заедно в изкуствата и в спорта“

Приоритетно направление XIII. Училищна е-политика

ВЪВЕДЕНИЕ

Интернет промени съществено навиците и начините за получаване на информация и знания при децата. Днешните ученици учат не само в училище и в семейството, а все повече – от Интернет. Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на училището като институция. Всяко действие във виртуалното пространство има своите последици и реакции. Голяма част от Интернет базираните възможности са достъпни на не особено висока цена. Необходимо е да се възползваме разумно от предоставените възможности. Създалата се обстановка във връзка с COVID 19, наложи въвеждането на електронно обучение на всички ученици от училище.

ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ

в които е насочена е-политиката на училището са:

1. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;

2. Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.

Работата в тази област ще способства за професионалното развитие на учителите, включително и по отношение на още по-пълното използване на ИКТ в обучението;

3. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната (цифровата) компетентност на обучаваните.

Целта е да се изгражда гражданин на новото информационно общество, като се подготви за успешна социализация в информационната среда.

4. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището.

ДЕЙСТВИЯ

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Връзка с Интернет – навсякъде в училището.

3. Използване на електронни фактури.

4. Използване на електронен подпис.

5. Внасяне на осигуровки в НАП.

6. Електронно банкиране.

7. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми.

8. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал

9. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители и персонал, и изработване на електронно лично досие.

10. Поддържане на училищните сървъри.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

11. Използване на електронни платформи за обучение при извънредни обстоятелства / епидемична, грипна обстановка/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ефективното използване на ИКТ предполага, че:

- съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи;
- повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се;
- решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.

ФИНАНСИРАНЕ

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до VII клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой ученици, съобразно броят им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация”) са включени в единните разходни стандарти.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

e-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
3.	Поддържане на спортната площадка, с цел използване на пълноценни часове по ФВС.	външно финансиране, проект	постоянен
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2026 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2027г.
6.	Обновяване на фойета на 1 и 2 етаж.	Делегиран бюджет	постоянен
7.	Изграждане на рампа за инвалиди в училището.	външно финансиране, проект	септември 2027 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни	Дарения	всяка учебна година



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАДЖАРОВ”

гр. Маджарово, общ. Маджарово, обл. Хасковска, ул. „Петър Ангелов” №10

е-mail: info-2608001@edu.mon.bg : тел. 03720/2406

	Коледни и Великденски базари		
11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Н. Й. Вапцаров“ и представители на маджаровската общност.	Спонсори	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания.	Смесено финансиране	постоянен

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2024 – 2029 година е приета с Протокол № 10 от заседание на педагогическия съвет проведено на 10 септември 2026 година.

Същата е разработена на основание чл. 70, чл. 263; ал.1; т.1 /ПС/ и чл. 269. ал.1; т.1 /Общ.съвет/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.